

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 11 от « 26» мая 2022 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Латинский язык»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки «История и Обществознание»

Форма обучения – очная

Трудовоемкость дисциплины – 1 з.е.

Трудовоемкость дисциплины	Час.
Всего	36
Контактная работа:	24
в т.ч. аудиторная работа	16
в т.ч. контактная СР	8
Самостоятельная работа	12
Вид контроля	зачет

г. Нижний Новгород

2022 год

Программа дисциплины «*Латинский язык*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 №125;
2. Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного 18.10.2013, приказ N 544н;
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История и Обществознание», утв. 26 мая 2022г. протокол №11.
4. Методических рекомендаций по подготовке педагогических кадров по программам бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования»), одобренные на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 25 ноября 2021 г.

Программу составил(а) Хазина Анна Васильевна, канд. ист. наук, доцент, зав. кафедрой всеобщей истории, классических дисциплин и права НГПУ им. К. Минина

Одобрена на заседании выпускающей кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права (протокол №6 от 25.02.2022).

1. Цели и задачи

Дисциплина «Латинский язык» предназначена для знакомства студентов с основами мировой культуры и грамматикой одного из древнейших языков Европы, на базе которого сформировались многие современные языки. В рамках курса рассматриваются морфология, элементы синтаксиса, словообразование латинского языка, студенты знакомятся с явлением деривации, крылатыми выражениями и отрывками из произведений античной литературы на латинском языке.

Цель дисциплины - подготовка студентов к профессиональной деятельности в области образования, социальной сферы и культуры.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний грамматики и лексики латинского языка;
- формирование и закрепление основного терминологического аппарата, необходимого для изучения филологических дисциплин;
- понимание места классической филологии в сфере филологических наук и роли древних языков в становлении современной лингвистики;
- умение читать и переводить со словарем тексты с латинского языка на русский;
- знакомство с основами античной культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.03 «Латинский язык» относится к разделу факультативных дисциплин, изучается в первом семестре первого курса и предназначена для первичного знакомства студентов с фонетикой, лексикой и грамматикой древних языков, их взаимосвязи с современными языками, а также с основами филологической терминологии, сформированной на основе латинского и древнегреческого языков, что должно послужить основой для дальнейшего изучения дисциплин предметно-методических модулей по профилям «История» и «Обществознание».

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Основой для изучения данной дисциплины являются знания, полученные студентами в ходе изучения таких школьных курсов как изучаемый иностранный язык, русский язык и культуры речи, история, мировая художественная культура.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Данный курс является основой для изучения таких дисциплин, как «Русский язык и культура речи», «Современный русский язык», «Старославянский язык», «История зарубежной литературы».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения модуля «Предметно-методический модуль. Профиль Литература» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп</p> <p>УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР-1	Демонстрирует владение знаниями по фонетике и графике латинского языка, системе частей речи и структуре простого предложения латинского языка, навыками перевода с латинского языка на русский.	УК.5.1.	<p>Письменная домашняя работа</p> <p>Грамматический диктант</p> <p>Тест</p>
ОР-2	Демонстрирует умение выделять в лексике родного и изучаемого языка слова латинского происхождения, владение лингвистической терминологией латинского происхождения, знание афоризмов	УК.5.2.	<p>Письменная домашняя работа</p> <p>Письменная контрольная работа</p>

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самос тоятел ьная работа	Всего часов по дисципли не	
	Аудиторная работа								Контакт ная СР (в т.ч. в ЭИОС)
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Фонетика латинского языка.									
Тема 1.1 Фонетика латинского языка. Латинский алфавит. Буквы греческого происхождения в латинском алфавите. Правила произношения, правила постановки ударения. Дифтонги и диграфы. Буквосочетания и правила их чтения. Деление на слоги и постановка ударения.		2						2	4
Радел 2. Грамматика латинского языка.									
Тема 2.1 Латинский глагол: словарная запись, основы и словарные формы, наклонения латинского глагола, образование форм повелительного наклонения и системы инфекта.		2					2	2	6
Тема 2.2 Система склонения имен существительных. Словарная запись, имена существительные 1,2,4,5 склонений. Предлоги и союзы.		2						2	4
Тема 2.3 Система склонения имен существительных. Третье склонение.		2					2		4
Тема 2.4 Латинские прилагательные 1 и 2 группы. Основные местоимения в латинском языке.		2					2	2	6
Тема 2.5. Латинский глагол. Спряжение глагола в системе перфекта.		2						2	4
Раздел 4. Латинский язык в современном мире.									
Тема 3.1 Понятие деривации. Латинские дериваты в русском языке. Научная терминология латинского происхождения.		2						2	4
Тема 3.2 Приставки и		2					2		4

суффиксы латинского происхождения в дериватах. Значение приставок. Латинские афоризмы и их происхождение.									
Итого:		16					8	12	36

5.2. Методы обучения

При освоении дисциплины «Латинский язык» используются традиционные обучающие технологии – практические занятия. Также курс предполагает использование методов проблемного и эвристического обучения (эвристическая беседа, интерактивная лекция, тренинги). Применение любой формы обучения предполагает также использование новейших IT-обучающих технологий, включая работу в системе Moodle.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР-1	Работа на практикумах, выполнение письменных заданий, практические занятия, самостоятельная работа (в том числе в ЭОИС).	Письменная домашняя работа.	5-10	3	15	30
			Грамматический диктант.	7-10	1	7	10
			Тест	7-10	1	7	10
	ОР-2	Работа на практикумах, выполнение письменных заданий, практические занятия, самостоятельная работа (в том числе в ЭОИС).	Письменная контрольная работа	6-10	1	6	10
			Письменная домашняя работа.	5-10	4	20	40
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Кацман, Н. Л. Латинский язык : учебник : [16+] / Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. – 7-е изд., перераб. доп. – Москва : Владос, 2018. – 483 с. : ил. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573351> (дата обращения: 16.05.2022). – ISBN 978-5-907101-29-6. – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Козлова, Г. Г. Самоучитель латинского языка : учебник : [16+] / Г. Г. Козлова. – 9-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 353 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93716> (дата обращения: 16.05.2022). – ISBN 978-5-89349-537-9. – Текст : электронный.

2. Щавелева, Н. И. Lingua latina. Введение в латинский язык и античную культуру: учебное пособие для гимназий, лицеев и школ с гуманитарным профилем : [12+] / Н. И. Щавелева, А. В. Подосинов ; гл. ред. Г. Г. Козлова ; ред. О. М. Солнцева. – 17-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – Часть 1. – 192 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93669> (дата обращения: 16.05.2022). – ISBN 978-5-89349-099-2. – Текст : электронный.

3. Щавелева, Н. И. Lingua latina. Введение в латинский язык и античную культуру: учебное пособие для гимназий, лицеев и школ с гуманитарным профилем : [12+] / Н. И. Щавелева, А. В. Подосинов. – 11-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – Часть 2. – 256 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93670> (дата обращения: 16.05.2022). – ISBN 978-5-89349-260-6. – Текст : электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭУМК «Латинский язык и основы античной культуры» (составитель Шолина Н.В.) <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=1000>

2. ЭУМК «Латинский язык и мировая культура» (составитель Шолина Н.В.) <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=2499>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://linguaeterna.com/ru/lexi.php	Русско-латинский словарь
http://www.languages-study.com/latina-links.html	Материалы для изучения латинского языка. База данных.
http://lang-tutor.com/site/26	Латинский язык онлайн-обучение.
http://radugaslov.ru/latin.htm	Латинско-русский онлайн словарь
http://vipbook.info/nauka-i-ucება/jaziki/31164-kratkaya-grammatika-latinskogo-yazyka-latino-russkij-slovar-tananushko-ka.html	Электронная библиотека. Краткая грамматика латинского языка.
http://vkontakte.ru/app1810835_12295910	Латинско-русский словарь.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебного кабинета: тесты, методические пособия, справочники, раздаточный учебно-методический материал.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (компьютер, ноутбук, проектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы программы: интернет-браузер (Google Chrome, Internet Explorer, Opera, Mozilla FireFox), MS Word, MS PowerPoint или отечественные аналоги пакета «МойОфис».